



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
2-501308	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني لطلاب قسم الأنظمة بكلية القضاء
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اللغة العربية 2-501307
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية من مقررات اللغة العربية يقوم برفع كفاءة طلاب قسم الأنظمة القضائية بكلية الدراسات القضائية والأنظمة حيث يعد هؤلاء الطلاب للعمل في مجال القضاء وهو يتم مع المقرر اللغة العربية 501307 إكساب هؤلاء الطلاب المهارات الكافية في مجال الكتابة والقراءة الصحيحتين لنصوص اللغة العربية الوظيفية التي يحتاجونها في حياتهم الوظيفية والعملية
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في اللغة العربية حيث يدرس الطلاب قواعد الخط والإملاء والترقيم، والفنون اللسانية من التقرير والمقالة والخطابات الرسمية، وأنواع الأساليب العلمية والأدبية وجماليات التعبير البلاغية من البيان والبديع وغير ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أنواع الخط العربي وكيفية كتابته
1ع	1.2 أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع الفنون اللسانية والكتابية
1ع	1,3 أن يعدد الطلاب أنواع الجماليات من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين التشبيه والاستعارة والكناية
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام أدوات التقييم
5م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي
	3 القيم
1ك	3.1 أن يعد الطلاب والطالبات تقريرا عن موضوع ذي طابع علمي وآخر ذي طابع أدبي مستعملين الأسلوب المناسب.
2ك	3,2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3,3 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	كتابة التنوين والتاء المفتوحة والمربوطة، واللام الشمسية والقمرية	2
2	أحكام همزة الوصل والقطع ومواضعها	2
3	أحكام الهمزة المتوسطة والمتطرفة	2
4	أحكام الألف اللينة، وطرق معرفة أصل الألف , زيادة الواو , والألف , وحذف الألف , وكتابة إذن	2
5	أحكام الوصل والفصل وعلامات الترقيم والاختصار	2
6	طريقة الكشف في المعاجم مع التدريب والتطبيق , الاختبار النصفي	2
7	الفنون اللسانية والكتابية: شروط الرسائل وخطواتها، أنواع التقارير، شروط التقرير الجيد، ومراحل إعداده، صور تقليب الكلام (التقديم والتأخير، والمظهر والمقدر).	2
8	الأسلوب العلمي والأدبي والخطابي، جماليات التعبير، تعريف السجع والطباق الجناس، الحقيقة والمجاز، التشبيه والاستعارة والكناية	2
9	طرائق العرب في الكلام – تعريف الاشتراك – الترادف – التضاد – التوجيه – المقابلة – تأكيد المدح بما يشبه الذم – المؤكدات –	2
10	النحت- التضمين – مالا يستحيل بالانعكاس	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أنواع الخط العربي وكيفية كتابته	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع الفنون اللسانية والكتابية	المناقشة والتحليل	الحوار مع الملاحظة
...	أن يعدد الطلاب أنواع الجماليات من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهاي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين التشبيه والاستعارة والكناية	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام أدوات الترقيم	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي		الاختبارات الدورية والنهاية
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات تقريراً عن موضوع ذي طابع علمي وآخر ذي طابع أدبي مستعملين الأسلوب المناسب.	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	استخدام التعليم الإلكتروني	
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة	التطبيقات العملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المساعد في تكوين المهارات اللغوية , إعداد الدكتور رياض الخوام.	المرجع الرئيس للمقرر
قواعد اللغة العربية لحفني ناصف شرح ابن عقيل على الألفية دروس في صنعة الإعراب النحو الوافي لعباس حسن، ط/ الثالثة، دار المعارف، مصر .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانة ونتائج تحليلها فصليا	الطلاب والطالبات	الاستبانة الفصلية
التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة

